

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

Разработчик:

Ляшутина Наталья Эдуардовна, преподаватель ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»;

Рассмотрена на заседании методического совета ЧПОУ «Магнитогорский колледж современного образования»

протокол № 5 от « 24 » июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) и профессиональной подготовке по направлению подготовки 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется **формирование личностных результатов** реализации программы воспитания по специальности:

Л.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часа;
самостоятельной работы обучающегося **42** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе в рамках практической подготовки	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе в рамках практической подготовки	48
Лекционные занятия	54
в том числе в рамках практической подготовки	18
Практические занятия	36
в том числе в рамках практической подготовки	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- составление конспектов по теме	12
- выполнение упражнений на закрепление материала : - решение задач - индивидуальное домашнее задание	14
- разработка рекомендаций	16
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (в том числе в форме практической подготовки)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		29 (8)	
Тема 1.1. Цели и задачи производственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	5 (1)	1
	1 Цель функционирования предприятий. Классификация организаций Лицензирование деятельности. Сертификация продукции.		
	2 Юридическое лицо, его признаки. Порядок создания, реорганизация и ликвидация юридического лица. Учредительные документы.		
	2 Производственная структура предприятия. Типы производства, производственный процесс. Основное и вспомогательное производство .		
	Практическая работа	-	
	Самостоятельная работа :	3	
	Разработать производственную структуру предприятия – индивидуальное домашнее задание		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	5 (2)	2
	1 Организация правовых форм предприятий Индивидуальная форма предпринимательства. Предпринимательская деятельность. Коллективная форма предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Ассоциации и союзы..		
	2 Малое предпринимательство, его значение и роль в рыночной экономике. Государственная поддержка малого предпринимательства.		
	3 Крупномасштабное предпринимательство. Преимущество крупных фирм по сравнению с малыми предприятиями. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты		
	Практическая работа (в т.ч. в форме практической подготовки)	3 (2)	
	1 Решение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа	3	
1 Организационно- правовые формы хозяйствования:- составление аналитической таблицы.			
Тема 1.3. Организационно-	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	5 (1)	2

экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.	1	Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей . Методологические подходы к определению состава социальной сферы. Понятия «нематериальное производство», «сфера услуг», «социальная сфера» « социально культурный комплекс»		
	2	Отраслевой состав и важнейшие функции социальной сферы. Место экономики социальной сферы в системе научных знаний. .Важнейшие категории и показатели экономики социальной сферы. Бюджетные организации социально культурной сферы.		
	3	Понятие и значение социального обеспечения. Основные виды социального обеспечения. Источники формирования средств на социальное обеспечение.		
	Практическая работа (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Изучение документов: «Основные социальные гарантии в РФ». «Виды страхования в РФ» – рефераты Анализ нормативных документов: Конституция РФ; Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.07.2019) "О защите прав потребителей"		
	Самостоятельная работа: Роль социальной сферы в условиях рыночных отношений – реферат		3	
Раздел 2 Материально – техническая база организации		28 (12)		
Тема 2.1 Основные средства предприятий	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		5 (2)	2
	1	Понятие, сущность, значение основных средств. Классификация и структура основных средств.		
	2	Износ и амортизация основных средств		
	3	Виды оценки основных средств. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.		
	Практические занятия: (в т.ч. в форме практической подготовки)		5 (4)	
	1	Расчет стоимости основных фондов		
	2	Расчет амортизации основных фондов		
	3	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Классификация производственного оборудования Производственная мощность и её сущность и виды – конспектирование		
Расчет амортизации различными методами - индивидуальное задание, решение задач				
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		5 (2)	2
	1	Понятие, состав, структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.		
	2	Источники формирования оборотных средств		
	3	Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		5 (4)	
	1	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Решение задач		
	2	Определение норматива оборотных средств		
	Самостоятельная работа:		4	

	Способы экономии ресурсов. Основные энергосберегающие технологии - конспектирование		
	Нормирование оборотных средств – индивидуальное домашнее задание, Решение задач по образцу		
Раздел 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда.		28 (12)	
Тема 3.1. Персонал предприятия. Производительность труда	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	5 (2)	2
	1 Персонал предприятия. Состав структура кадров организации. Планирование и подбор кадров. Показатели движения кадров и изменения численности персонала.		
	2 Рабочее время. Бюджет рабочего времени.		
	3 Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда. Методы и показатели её измерения.		
	Практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки)	5 (4)	
	1 Расчет производительности труда Решение задач		
	2 Определение показателя трудоемкости. Определение выработки предприятия. Решение задач		
	3 Определение численности персонала. Решение задач		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Факторы роста производительности труда - конспектирование		
	2 Определение численности и показателей движения и структуры кадров – индивидуальное домашнее задание, решение задач		
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала (т.ч. в форме практической подготовки)	5 (2)	2
	1 Формы и системы оплаты труда Тарифная система оплаты труда. Сдельная, повременная формы оплаты труда и их разновидности.		
	2 Бестарифная система оплаты труда Смешанная оплата труда		
	3 Заработная плата и производительность труда Рынок труда, занятость и безработица		
	Практические занятия	5 (4)	
	1 Расчет заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда		
	2 Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда		
	3 Определение фонда оплаты труда. Решение задач (в т.ч. в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа	4	
	Преимущества и недостатки форм оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации – конспектирование		
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации		31 (11)	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)	5 (1)	2
	1 Основные понятия издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и экономическим элементам. Условно – постоянные и условно – переменные затраты. Зависимость полной себестоимости единицы продукции от общего объема производства		
	2 Калькуляция себестоимости и их значение. Планирование себестоимости продукции на предприятии..		
	3 Основные показатели себестоимости. Использование при планировании и оценке выполнения плана по себестоимости показателя затрат на рубль товарной продукции		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	5(4)	

	1	Калькуляция издержек производства. Решение задач		
	2	Определение издержек в составе себестоимости продукции		
	3	Определение экономии от снижения себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Основные показатели себестоимости - конспектирование		
	Расчет издержек производства - решение задач			
Тема 4.2. Ценообразование.	Содержание учебного материала. (в т.ч. в форме практической подготовки)		3 (1)	2
	1	Ценовая политика организации. Цены и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		
	2	Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия. Управление ценами		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Расчет розничной цены продукции – задачи		
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Расчет розничной цены продукции - решение задач по образцу		
	2	Ценовая стратегия. Управление ценами. – реферат		
Тема 4.3. Доходы, прибыль рентабельность.	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		3 (1)	2
	1	Доходы организации и виды доходов. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.		
	2	Рентабельность - показатели эффективности работы организации. Виды рентабельности. Оценка экономической эффективности применения капитала.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Определение дохода, прибыли и рентабельности организации		
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Расчет выручки - решение задачи		
	2	Основные пути увеличения прибыли – конспектирование		
	3	Разработка схемы распределения прибыли – индивидуальное задание		
Раздел 5. Финансы организаций			6 (1)	
Тема 5.1. Основы организации финансов	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		3 (1)	2
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Основные источники финансирования.		
	2	Основные финансовые документы предприятия. Анализ финансовой деятельности		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Анализ финансовой деятельности. Управление финансовой деятельностью предприятия. Ценные бумаги - конспектирование		
Раздел 6. Планирование деятельности предприятия			10 (4)	
Тема 6.1 План развития	Содержание учебного материала (в т.ч. в форме практической подготовки)		5 (2)	3

организации	1	Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Показатели плана.		
	2	Виды планирования. Особенности стратегического планирования на предприятии		
	3	Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. План производства. Разработка и оформление бизнес плана. Задачи, решаемые с помощью бизнес – плана.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		2 (2)	
	1	Составление элементов бизнес-плана организации		
	Самостоятельная работа:		3	
	1	Организационно – правовой план. Финансовый план - конспект		
Всего			132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин, мастерских _____; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебное пособие в электронной виде, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова Е.Г.: Экономика Учебное пособие, М.: МГИУ, 2019. – 368с.
2. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: Учебное пособие . – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 241 с.
3. Липсиц И. В. Экономика / И. В. Липсиц — «КноРус», 2019 — (Среднее профессиональное образование (КноРус))
4. Янова В.В. Экономика. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / В.В. Янова. — М: Издательство «Экзамен», 2019. — 384 с. (Серия «Курс лекций»)

Дополнительные источники:

1. Борисов *Е.Ф.* Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Юрист, 2019 – 348с.
2. Грибов, В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко, В.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2019- 416 с.
3. Самуэльсон П.А. Экономика. Вводный курс. Т. 1. М.: Алфавит, 2018. – 427с.
4. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник для ССУЗ. - М.: ИД ФОРУМ:ИНФРА - М, 2019. - 352с. -
5. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для СПО). – М.: Экономистъ. 2019– 241 с.
6. Сергеев, И.В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под. ред. И.В.Сергеева. -3-е изд., перераб. И доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 560 с.
7. Чечевицына, Л.И. Практикум по экономике организации: учеб. пособие для ССУЗ. - М.: Инфра-М, 2019322 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный учебник «Экономика организации» Янова В.В.
<http://alleng.org/d/jur/jur188.htm>
2. Электронный учебник «Экономика» Липсиц И. В.
<https://iknigi.net/avtor-igor-lipsic/156171-ekonomika-igor-lipsic.html>
3. Электронный учебник «Экономика» Кондратьева Т.Ф.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kondratjeva1.pdf>
4. Ссылки на лекции по экономике
http://www.aup.ru/books/m217/10_2.htm
<https://econ.wikireading.ru/30248>
http://www.aup.ru/books/m217/6_1.htm
<https://diplomcat.ru/info/free/buh21.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	- оценка презентаций, рефератов; - оценка выполнения индивидуальных заданий
- планировать деятельность организации;	Индивидуальное задание; Защита бизнес-плана
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - оценка анализа ресурсов организации
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка продукта практической деятельности (основные технико-экономические показатели производства) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок)
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- оценка сообщений, рефератов, презентаций; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
Знания:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Тестирование. Практические занятия. Индивидуальный проект.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Тестовое задание, рефераты, сообщения
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,;	Оценка продукта практической деятельности (основные технико-экономические показатели производства) по критериям (принятая методика, отсутствие расчетных ошибок)
- организацию производственного и технологического процессов	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - оценка анализа деятельности организации
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- экспертная оценка на практическом занятии; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Практические занятия. Индивидуальный проект.
- механизмы ценообразования,	- экспертная оценка на практическом занятии - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- формы оплаты труда.	- экспертная оценка на практическом занятии - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	- экспертная оценка на практическом занятии - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - тестирование
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	экспертная оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - оценка анализа деятельности организации Сопоставление результатов стандартизированного тестирования с эталоном на дифференцированном зачете

